



## ДОСТУПНАЯ СРЕДА

### СОЗДАННЫЕ УСЛОВИЯ В ДЕТСКОМ САДУ «ХУНЧУГЕШ» МБОУ АЛДАН-МААДЫРСКОЙ СОШ

Федеральная программа «Доступная среда» призвана реализовать комплекс мероприятий по созданию в обычных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения и оказание необходимой помощи данной категории граждан в детском саду «Хунчугеш» МБОУ Алдан-Маадырской СОШ:

#### **Созданы следующие условия:**

- Главный вход оснащен тактильной вывеской, выполненной шрифтом Брайля;
- На всех полотнах дверей имеется предупреждающий знак желтой маркировки «Осторожно! Дверь»;
- Желтым цветом выделены краевые ступени лестниц;
- Назначено ответственное лицо по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении;
- Организовано инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении;

Имеется журнал регистрации проведенных инструктажей.

### **Инфраструктура, приспособленная для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ)**

#### ***Специально оборудованные учебные кабинеты***

Специально оборудованные учебные кабинеты в детском саду отсутствуют.

#### ***Объекты для проведения практических занятий***

Специальные объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в детском саду «Хунчугеш» отсутствуют.

#### ***Библиотека***

Специальная библиотека, приспособленная для инвалидов и лиц с ОВЗ, отсутствует.

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете и групповых ячейках детского сада, доступен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

#### ***Спортивные объекты***

Спортивное оборудование, имеющееся в музыкально-спортивном зале, групповых ячейках, на прогулочных участках и спортивной площадке, доступно для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

#### ***Средства обучения и воспитания***

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях.

Доступ к средствам обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ не ограничен.

#### ***Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации***

Конструктивные особенности здания детского сада не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений,

приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

### *Специальные условия питания*

ДОО осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню

Создание отдельного меню для детей с ОВЗ не практикуется.

### *Специальные условия охраны здоровья*

Организован систематический контроль состояния здоровья обучающихся, специальные условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

### *Доступ к информационным системам*

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

Разработан и действует официальный сайт детского сада, имеющий версию для слабовидящих.

### *Электронные образовательные ресурсы*

Дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Приспособленные электронные образовательные ресурсы для использования детьми с ОВЗ в детском саду отсутствуют

### *Специальные технические средства обучения*

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

*Условия для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат*  
Общежитие и интернат на балансе детского сада отсутствуют.

### *Жилые помещения в общежитии, интернате*

Общежитие, интернат не предусмотрены.

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конвенция ООН от 13.12.2006 №61/06 "Конвенция о правах инвалидов".
2. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 об утверждении государственной программы российской федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2015 г. № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
7. СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утвержден Приказом Минстроя России от 14.11.2016 N 798/пр)